

# MASTERSTUDIE 2012

TRENDBAROMETER HOCHSCHULSTUDIUM

## WIE STUDIERENDE QUALIFIKATION UND BERUFSEINSTIEG PLANEN



Eine Leserbefragung in Kooperation mit dem Zeitverlag

DIE ZEIT

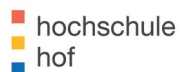
SWOP. MEDIEN UND KONFERENZEN

[WWW.MASTER-STUDIE.DE](http://WWW.MASTER-STUDIE.DE)

AKADEMISCHE PARTNER



AKADEMISCHE FÖRDERER



FÖRDERER UNTERNEHMEN



ABBILDUNGSVERZEICHNIS	5
I. EINLEITUNG	8
a. Hintergrund	8
b. Methodik – Umsetzung der Befragung	9
c. Methodik – Auswertung und Ergebnisdarstellung	10
II. DIE MERKMALE DER BEFRAGTEN	11
a. Struktur der Antworten	11
b. Bisheriger Bildungsweg	15
III. MOTIVATION UND ZIELSETZUNG FÜR AKADEMISCHE AUS- UND WEITERBILDUNG	20
IV. NACHFRAGE NACH ZUKÜNFTIGER AKADEMISCHER AUS- UND WEITERBILDUNG	25
a. Zukünftige Bildungspläne	25
b. Studienmodus und zeitliche Organisation im weiterführenden Studium	30
c. Auswahl von Hochschule und Studiengang	31
d. Hürden auf dem Weg zum Wunschstudienplatz	35
e. Studium im deutschsprachigen Ausland	37
f. Informationsquellen für weiterführende Studiengänge	39
V. PRAXISBEZUG UND BERUFSQUALIFIZIERUNG IM STUDIUM, GESAMTBEWERTUNG	44
VI. BERUFSEINSTIEGS- UND KARRIEREPLANUNGEN	55
VII. FAZIT	61
ANHANG	65
PROFILE DER PARTNER UND FÖRDERER	68
IMPRESSUM	78

Abb. 1:	Vergleich nach Geschlecht	10
Abb. 2:	Vergleich nach Alter	11
Abb. 3:	Vergleich nach Studienrichtung	11
Abb. 4:	Vergleich nach Hochschultyp	11
Abb. 5:	Vergleich nach Fachsemester	12
Abb. 6:	Vergleich nach Bundesland (Studienort)	12
Abb. 7:	Welchen Studienabschluss streben Sie mit Ihrem derzeitigen Studium an?	13
Abb. 8:	Wann werden Sie Ihren Studienabschluss voraussichtlich erreichen?	14
Abb. 9:	Streben Sie zum ersten Mal einen Hochschulabschluss an?	14
Abb. 10:	Was war der Grund für den Abbruch Ihres vorangegangenen Studiums?	15
Abb. 11:	Haben Sie Ihr derzeitiges Studium unmittelbar im Anschluss (< 6 Monate Pause) an Ihr vorheriges Studium begonnen?	15
Abb. 12:	Wie haben Sie die Zeit zwischen Ihrem vorangegangenen und jetzigen Studium genutzt? Ich habe...	16
Abb. 13:	Haben Sie zwischen Ihrem vorherigen und dem jetzigen Studium den Studienort gewechselt?	17
Abb. 14:	Was war der Grund für den Wechsel des Studienorts? (Mehrfachnennung möglich)	17
Abb. 15:	Welche Bedeutung hat das Thema Bildung im Rahmen Ihrer Berufs- und Lebensplanung?	18
Abb. 16:	Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Zielen bei der Planung Ihres Ausbildungsweges und Ihren Ausbildungsentscheidungen bei?	19
Abb. 17:	Welche Bedeutung haben die folgenden Faktoren für die Planung Ihres weiteren Bildungsweges?	20
Abb. 18:	Wie sehen Ihre Planungen für die Zeit unmittelbar nach Abschluss Ihres derzeitigen Studiums aus?	21
Abb. 19:	Können Sie sich vorstellen, in Zukunft (nach Ihrem jetzigen Studium) einen zusätzlichen akademischen Abschluss zu erwerben?	22
Abb. 20:	Können Sie sich vorstellen in Zukunft einen zusätzlichen akademischen Abschluss zu erwerben? (nach derzeit angestrebtem Abschluss)	23
Abb. 21:	Welchen weiteren Abschluss würden Sie anstreben?	24
Abb. 22:	Welchen weiteren Abschluss würden Sie anstreben? (nach derzeit angestrebtem Abschluss)	24
Abb. 23:	Können Sie sich vorstellen, in Zukunft einen zusätzlichen akademischen Abschluss zu erwerben? (Bachelor-Studierende nach derzeitiger Studienrichtung)	25
Abb. 24:	Welches ist Ihr Hauptmotiv für die Aufnahme eines weiterführenden Master-Studiums?	26
Abb. 25:	Welches ist Ihr Hauptmotiv für die Aufnahme eines weiterführenden Master-Studiums? (nach derzeitiger Studienrichtung)	26
Abb. 26:	Welchen Modus favorisieren Sie für ein weiterführendes Studium? (Mehrfachnennung möglich)	27

Abb. 27:	Welche Studienlänge präferieren Sie für Ihr weiterführendes Vollzeitstudium?	27
Abb. 28:	Welche Studienlänge präferieren Sie für Ihr weiterführendes Teilzeitstudium?	27
Abb. 29:	Welche zeitliche Strukturierung erscheint Ihnen für ein berufsbegleitendes Studium am sinnvollsten?	28
Abb. 30:	Haben Sie sich bereits für eine Hochschule für Ihr weiterführendes Studium bzw. Ihre Promotion entschieden?	28
Abb. 31:	Welche Bedeutung haben bzw. hatten die folgenden Faktoren bei der Auswahl der Hochschule für Ihr weiterführendes Studium?	29
Abb. 32:	Welche Bedeutung messen Sie der Praxis- und Anwendungsorientierung eines weiterführenden Studienganges bei?	30
Abb. 33:	Welche Bedeutung messen Sie der internationalen Ausrichtung eines weiterführenden Studienganges bei?	31
Abb. 34:	Würden Sie deutschsprachigen oder fremdsprachigen Unterricht für Ihr weiterführendes Studium bevorzugen?	31
Abb. 35:	Wie wird sich die Erhebung von Studiengebühren auf Ihre Hochschulwahl auswirken?	32
Abb. 36:	Wie wird sich die Erhebung von Studiengebühren auf Ihre Hochschulwahl auswirken? (nach angestrebtem Studienfach)	32
Abb. 37:	Wenn Sie einen weiterbildenden Master-Studiengang anstreben: In welcher Höhe wären Sie bereit, hierfür Studiengebühren zu entrichten?	33
Abb. 38:	Welche Zulassungskriterien halten Sie für angemessen?	34
Abb. 39:	Würden Sie ein weiterführendes Studium in Österreich oder der Schweiz in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennung möglich)	35
Abb. 40:	Aus welchen Gründen würden Sie die Aufnahme eines weiterführenden Studiums in der Schweiz oder in Österreich in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennung möglich)	35
Abb. 41:	Woher kennen Sie Ihre zukünftige Hochschule? (Mehrfachnennung möglich)	36
Abb. 42:	Wie informieren Sie sich über weiterführende Studienangebote?	37
Abb. 43:	Welche Internet-Portale nutzen Sie, um sich über Master-Studiengänge zu informieren? (Mehrfachnennung möglich)	38
Abb. 44:	Wie bewerten Sie insgesamt Ihren Informationsstand hinsichtlich Ihrer weiteren Studienplanungen?	39
Abb. 45:	Haben Sie bereits Arbeitserfahrung sammeln können?	40
Abb. 46:	In welchem Kontext konnten Sie bereits Arbeitserfahrung sammeln? (Mehrfachnennung möglich)	41
Abb. 47:	Durch welche Maßnahmen wird ein hoher Praxisbezug Ihres derzeitigen Studiums gewährleistet? (Mehrfachnennung möglich)	42
Abb. 48:	Fühlen Sie sich im Rahmen dieser Maßnahmen ausreichend auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet?	43
Abb. 49:	Fühlen Sie sich im Rahmen dieser Maßnahmen ausreichend auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet? (nach Hochschultyp)	43
Abb. 50:	Fühlen Sie sich im Rahmen dieser Maßnahmen ausreichend auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet? (nach Studienfach)	44

Abb. 51:	Fühlen Sie sich im Rahmen dieser Maßnahmen ausreichend auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet? (nach angestrebtem Abschluss)	44
Abb. 52:	Sollte die Regelstudienzeit des Bachelor-Studiums von 3 auf 4 Jahre verlängert werden?	45
Abb. 53:	Wie ausgeprägt sind Ihre bisher erworbenen berufsqualifizierenden Kompetenzen und Fähigkeiten?	46
Abb. 54:	Welche der genannten Fähigkeiten und Kompetenzen sollten im Studium stärker gefördert werden? (Anteil der Nennungen »TOP-3«)	47
Abb. 55:	Wie ausgeprägt sind Ihre bisher erworbenen berufsqualifizierenden Kompetenzen und Fähigkeiten?	48
Abb. 56:	Welche der genannten Fähigkeiten und Kompetenzen sollten im Studium stärker gefördert werden? (Anteil der Nennungen »TOP-3«)	48
Abb. 57:	Wie bewerten Sie insgesamt gesehen Praxisbezug und Berufsbefähigung Ihres derzeitigen Studiums?	49
Abb. 58:	Wie zufrieden sind Sie insgesamt gesehen mit Ihrem Studium?	49
Abb. 59:	Haben Sie Ihre beruflichen Planungen bereits abgeschlossen?	50
Abb. 60:	Bitte bewerten Sie die Relevanz der folgenden Ziele für Ihre Karriereplanung	51
Abb. 61:	Welche Bedeutung haben die folgenden Faktoren für Ihre Berufs- und Karriereentscheidungen	52
Abb. 62:	Welche Formen des Berufseinstiegs kommen für Sie infrage? (Mehrfachnennung möglich)	52
Abb. 63:	Wo informieren Sie sich über mögliche Karrierewege und zukünftige Arbeitgeber? (Mehrfachnennung möglich)	53
Abb. 64:	Wie bewerten Sie Ihre Berufseinstiegschancen?	53
Abb. 65:	Wie bewerten Sie Ihre Berufseinstiegschancen? (nach Hochschultyp)	54
Abb. 66:	Wie bewerten Sie Ihre Berufseinstiegschancen? (nach Studienfach)	54
Abb. 67:	Wenn Sie an Ihren Berufseinstieg denken: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen?	55
Abb. 68:	Wenn Sie mit Schwierigkeiten beim Übergang in das Berufsleben rechnen: Welche Maßnahmen würden Sie im Sinne eines erfolgreichen Berufseinstiegs ergreifen? (Mehrfachnennung möglich)	55
Tab. 1:	Durch welche Maßnahmen wird ein hoher Praxisbezug Ihres derzeitigen Studiums gewährleistet? (nach Hochschultyp – Mehrfachnennung möglich)	60
Tab. 2:	Durch welche Maßnahmen wird ein hoher Praxisbezug Ihres derzeitigen Studiums gewährleistet? (nach angestrebtem Abschluss – Mehrfachnennung möglich)	60
Tab. 3:	Durch welche Maßnahmen wird ein hoher Praxisbezug Ihres derzeitigen Studiums gewährleistet? (nach Studienfach – Mehrfachnennung möglich)	61